



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2560 – 2563



โรงเรียนวัดบางไผ่ จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2563 ของโรงเรียนวัดบางฝ้ายฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษารอบ 2 และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณครุครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จ หวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ว่าที่ร.ต.หญิงสายสวาท สุขวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางฝ้าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	12
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	56

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดบางฝ้าย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2563 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางฝ้ายและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่ แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา 27

5.ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
11. พุ่มเมฆมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1.วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจาก

กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา
 แบ่งปัน ซึ่งเป็น๒เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

2.พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา
 ประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของ
 ความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และ มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยม
 หลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้น การมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
 การศึกษา และบูรณาการ การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และ ความเป็นอิสระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2557 - 2560)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองอุตสาหกรรมสะอาด ปลอดภัย น่านอยู่ ”

ภายใต้ วิสัยทัศน์ในการพัฒนาพื้นที่ (Area Vision)

“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย
แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมั่นคงปลอดภัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยเน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การสาธารณสุข การกีฬา และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และรักษาความมั่นคงทางสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยงแหล่งวัตถุดิบสู่แหล่งผลิตและจังหวัดใกล้เคียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม
5. ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง
6. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)

เป้าประสงค์รวม

1. เศรษฐกิจเจริญเติบโตต่อเนื่อง
2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมมั่นคงปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพ เพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนโดยพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณสุขปโภคให้เพียงพอ เท่าเทียม และทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบ Logistics สู่อุตสาหกรรมอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงสร้างการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการ และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว
5. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง

6. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานพร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ๆ จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาภาคบังคับ 9 ปีและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี แล้วแต่กรณี ให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทุกคน ตลอดจนประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคเป็นธรรมอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลายและส่งเสริมให้ได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละคน
2. สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้กับสถานศึกษาในฐานะนิตี บุคคลตามแนวทางการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) และหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. การจัดการเรียนการสอน(โรงเรียน)
2. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 - ในโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร
 - ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน)
4. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ โดยมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล
5. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเติมตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ
 - 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

บทที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2560)

- ข้อมูลครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบประมาณ	อายุ
1	ว่าที่ร.ต.หญิงสายสวาท สุขวิชัย	ศศม.	ภาษาไทย	ผู้อำนวยการ	40
2	นางกาญจนา สะเก็ดกุล	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ. 3	58
3	นางสาวน้ำอ้อย จำปาทอง	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.2	35
4	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.2	36
5	นางเกษศิริินทร์ งามชม	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.2	35
6	นางสาวดวงดารา เนตรวงค์	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.2	36
7	นางสาวกัญจนพร บุญมี	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	36
8	นางสาวธนัญญ์ดวรา บุญมี	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	33
9	นางสาวลัดดาวรรณ เพี้ยแก้ว	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	37
10	สิบโทธิษา เพ็ชรน้อย	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	36
11	นางสาวอุมาพร ลามคำ	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	39
12	นางสาวสิรินทิพย์ ทองนุช	ศศม.	การบริหารการศึกษา	คศ.1	37
13	นายวุฒิชัย จำปาหอม	คบ.	ประถมศึกษา	คศ.1	48
14	นายสุตสาคร ทองคำ	คบ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย	
15	นางสาวณัฐนพคุณ บุญมา	ศศม.	บริหารการศึกษา	ครูผู้ช่วย	41
16	นางสาวสิรินธรณ์ มูลแก่น	คบ.	ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	25

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบประมาณ	อายุ
1	นางกนกวรรณ เกยดอน	คบ.	สังคมศึกษา	พนักงานราชการ	37
2	น.ส.พีรดา หมั่นเหล็ก	คบ.	สังคมศึกษา	อบจ.	34
3	นางดวงพร หนาแน่น	ศศบ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์		34
4	นางเบ็ญญา ทัดนา	ม.๖	-	โรงเรียน	48
5	น.ส.ณัฐวารีย์ ศรีวิสัย	อนุ ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์	โรงเรียน	34
6	น.ส.อรุณรัตน์ วงษ์ประเสริฐ	ม.๖	-	โรงเรียน	35
7	น.ส.บังอร ดาราดาช	ปก.ศ สูง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โรงเรียน	45
8	นางสาวดวงตา ศตสังวัตสร			สพฐ.	
9	นายสถิต เปี่ยมสวัสดิ์			สพฐ.	
10	นายเสถียร เปี่ยมสวัสดิ์				

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 318 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน	ร้อยละของ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อ.1	6	4	10	1	7.14
อ.2	12	5	17	1	7.14
อ.3	18	16	34	1	7.14
รวม ปฐมวัย	36	25	61	3	21.43
ป.1	14	23	37	2	14.29
ป.2	18	15	33	2	14.29
ป.3	14	11	25	1	7.14
ป.4	16	25	41	2	14.29
ป.5	33	24	57	2	14.29
ป.6	36	28	64	2	14.29
รวม ประถมศึกษา	131	126	257	11	78.57
รวมนักเรียนทั้งหมด	167	151	318	14	100

2.3 ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2559

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	เฉลี่ยรวม
ป.1/1	79.94	88.88	86.71	83.52	83.47	87.53	83.00	76.29	83.12	82.12	83.31
ป.1/2	71.53	77.41	74.66	70.44	73.59	74.41	83.75	72.41	76.03	74.03	74.83
ป.2/1	79.46	72.12	74.78	78.14	76.94	77.68	83.80	74.68	76.68	81.36	77.56
ป.3/1	73.89	67.11	68.05	72.13	72.50	74.82	74.37	74.42	73.08	74.37	72.47
ป.3/2	75.31	69.81	73.72	78.86	74.47	79.67	78.78	76.00	73.81	76.25	75.67
ป.4/1	70.98	70.79	72.48	76.21	76.48	78.93	81.28	75.97	71.52	83.00	75.76
ป.4/2	79.37	72.83	75.10	69.70	76.17	79.13	80.82	77.17	71.42	83.75	76.55
ป.5/1	77.86	69.21	73.35	70.26	72.15	76.27	79.74	75.12	73.68	39.42	70.71
ป.5/2	77.17	73.14	73.69	71.13	76.72	79.97	79.61	76.95	73.73	41.08	72.32
ป.6/1	72.59	73.87	69.61	71.59	72.74	80.04	85.52	81.39	71.91	84.74	76.40
ป.6/2	69.09	76.98	72.98	69.91	75.09	80.48	85.72	81.85	73.17	83.07	76.84
เฉลี่ยรายวิชา	75.20	73.83	74.10	73.81	75.48	78.99	81.49	76.57	74.38	73.02	75.67

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2559

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	30	22	34	48	58	26	80.44
คณิตศาสตร์	30	15	21	44	48	42	73.80
วิทยาศาสตร์	31	22	32	49	55	32	81.55
สังคมศึกษา	31	25	35	36	37	30	71.59
ประวัติศาสตร์	29	25	36	55	47	37	84.50
สุขศึกษา พลศึกษา	32	24	36	59	62	53	98.89
ศิลปะ ดนตรี	33	25	36	59	62	53	98.89
การงาน	33	24	36	58	63	53	98.52
ภาษาอังกฤษ	32	23	36	34	60	43	84.13
หน้าที่พลเมือง	31	25	36	58	63	53	98.15
รวมจำนวน	312	230	338	500	555	422	

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (7Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน -ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	-ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วน ทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
3. ระบบองค์การ (System)	-โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน -มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	-ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ -บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	-บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ -ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	-บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง -บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย -ผลงานวิจัยมีน้อยเนื่องจากการจัดอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกให้ครูมีน้อย
5. คุณค่ารวมในองค์การ (Shared Values)	-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	-ครูส่วนใหญ่ ที่เป็นวัยหนุ่มสาว มีความรัก ความผูกพันในองค์กรน้อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย -ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6.บุคลากร(Staff)	-จำนวนครูเพียงพอและมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ -ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก -รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	-ขาดบุคลากรที่ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ -บุคลากรครูไม่ใช่ครูประจำถิ่น
7.รูปแบบการนำองค์การ(Style)	-สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	-ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการบริหารการศึกษา

2.การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	-ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น - มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง - ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	-ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน บางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2.สถานการณ์การเมือง (Political)	-กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี	-การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่น บางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง -การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง - มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
3.สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน -สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นกรณีพิเศษจากโรงไฟฟ้าพระนครใต้ / บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน โรตารี และเทศบาลผู้เจ้า สมิ้งพราย 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะ ยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน -สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัว ทำให้การสนับสนุนจากบริษัทห้างร้าน ลดน้อยลง -งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
4.สภาพแวดล้อม (Environment)	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกิด ภัยและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ให้ การช่วยเหลือเป็นอย่างดี -มีรถโดยสารผ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> -ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิด ปัญหามลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของ เยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง - เส้นทางสัญจรไม่สะดวกเนื่องจากถนน คับแคบ - พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ - ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก - มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก - สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้โรงไฟฟ้าและ โรงงานอุตสาหกรรม
5.สภาพสังคม (Social)	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการ พัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย - คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 	<ul style="list-style-type: none"> -พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพไม่มี เวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น -พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการให้ การอบรมสั่งสอน - มีการย้ายสถานศึกษาบ่อยเนื่องจากตาม ผู้ปกครอง
6.เทคโนโลยี (Technology)	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการ และการบริหารจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> -ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี -ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้การบริหารจัดการ

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐาน”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
3. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดบางฝ้าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
1.จัด นิทรรศการ แสดงผลงาน ทางวิชาการ/ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	-เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบให้เกิดคุณภาพ -เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	-ผู้เรียนทั้งปฐมวัย และประถมศึกษา กล้าแสดงออกเชิง สร้างสรรค์และ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ	82	84	86	88	79,000	80000	80000	80000	-การส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมแสดงผล งานทางวิชาการ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
2.สถานศึกษา ด้านกายาเสพ ติด	-เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและ เยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่ มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของ สังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ -เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	-ร้อยละของกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ใน เรื่องด้านกายาเสพ ติดและอบายมุข -ร้อยละของผู้เรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดและ อบายมุข	84	85	86	87	10000	10000	10000	10000	-กิจกรรมวันงดสูบ บุหรี่โลก -เดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด -อบรมความรู้ให้ นักเรียน -การแข่งขันกีฬา ภายใน -การแข่งขันกีฬา ภายนอกร่วมกับ โรงไฟฟ้าพระนครใต้ เทศบาลปู่เจ้าสมิง พราย	บริหารวิขา การ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
3.การศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	-เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้จาก ประสบการณ์จริงใหม่ -เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพ -เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษา	-ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ใหม่ -นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน	85	87	88	90	78200	80000	80000	80000	ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.1-3 - ชั้น ป.4-6	บริหารวิชา การ
4.การอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรองและ สามัญ	-เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม -เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีการ พัฒนากาย จิตใจอารมณ์ สังคม เชื่อฟังผู้อื่นและฟังตนเองได้	-ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ใน การ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม -ลูกเสือ เนตรนารีมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	84	85	86	87	62400				-ลูกเสือ-เนตรนารี สำรองเข้าร่วม กิจกรรมฐานการ เรียนรู้(DAY CAMP) ภายในหรือนอก สถานศึกษา -ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
5.พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียน รู้ประวัติความเป็นมาใน วันสำคัญต่างๆ สืบ ทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยและร่วม กิจกรรมได้อย่างมีความสุข	-ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ อย่างมี ความสุข -นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรมจริยธรรมมีชีวิต ที่ดีงาม มีทักษะชีวิต แก้ปัญหา และพัฒนา ตนเองได้ตามความถนัด และความสนใจ	84	85	86	87	50000				-กิจกรรมวันสำคัญ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
6.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ -เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผล การทดสอบรวบรวมยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ -เพื่อพัฒนานักเรียนด้าน ความสามารถในการสื่อ ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ -เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะ เบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ดีขึ้น	82	83	84	85	30,000	35,000	35,000	37,000	-กิจกรรมบูรณาการ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -กิจกรรมบูรณาการ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ -จัดกิจกรรมฝึก พัฒนาการทางด้านต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย -จัดกิจกรรมตัวข้อสอบ ก่อน สอบ O-Net/NT -จัดสอบการอ่านเขียน -จัดสอบด้วยข้อสอบ กลาง ป.2,4และ5 -จัดสอบ NT ป.3 -วิจัยในชั้นเรียน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
7.วันเกียรติยศ	-ผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นห้องละ 1 คน พร้อมได้รับทุนการศึกษา และเข็มเชิดชูเกียรติ -ผู้ปกครอง และ ผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกได้รับมอมเข็มเชิดชูเกียรติพร้อมใบประกาศเกียรติบัตรทุกคน	-ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมในงานวันเกียรติยศ	80	82	83	84	30000	30000	30000	30000	-กิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับอนุบาล -กิจกรรมวันเกียรติยศ -กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มอบของที่ระลึกกับผู้ปกครองและผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่น	บริหารบุคคล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
8. จัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมนักเรียน	- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- ผู้เรียนทุกรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกวันตลอดปีการศึกษา และเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย	84	86	87	88	1280000	1280000	1280000	1280000	- ตอบปัญหาจากจัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างหามาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ - ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัย สำหรับนักเรียน ตามรายการที่กำหนด	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
9.โรงเรียนดี วิถีพุทธ	-เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี และ สนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขา หลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา -เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และช่วยพัฒนา สังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น	-โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนววิถี พุทธอย่างมี ประสิทธิภาพ	85	86	87	88	20,000	25000	25000	28000	- กิจกรรมมารยาท ไทยมารยาทงาม - กิจกรรมนั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียน -กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน -กิจกรรมหน้าเสาธง	บริหารทั่วไป
10.พัฒนา ผู้เรียนตาม ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	-เพื่อศึกษาและทำความรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และ สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และ ผลกระทบของปัญหาต่างๆ -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และ ความสามารถของตนในทาง สร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ	80	82	84	86	3,000	3000	3000	3000	-สำรวจข้อมูล นักเรียนเป็น รายบุคคล -กำหนดเกณฑ์การ คัดกรองนักเรียนของ โรงเรียน (อาจใช้ แบบของสพฐ.ได้) -แจกแบบสอบถาม ข้อมูลพื้นฐานให้แก่ ผู้ปกครอง/นักเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
11.ส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่ กำหนด -เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อ ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ	-ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ในการดูแลสุขภาพ -ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การดูแล สุขาและ กำจัดขยะ	83	85	86	88	3000	3000	3000	3000	-ออกกำลังกาย - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -สุขา สะอาด นำใช้ -ปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อ - การปฐมพยาบาล เบื้องต้นถูกต้อง - มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณ ที่เพียงพอ -ทำประกันอุบัติเหตุ	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
1. พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	<p>-เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา</p> <p>-เพื่อเป็นกระตุ้นให้คณะครูได้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาจากทีมงานฝ่ายบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	92	93	94	95	10000	10000	10000	10000	-ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บริหารวิชาการ
											-นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
											-เยี่ยมชั้นเรียน	
											-การให้คำปรึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
2.อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ	- เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง - เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล - เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ	-ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาปีละไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง -ร้อยละ 50 ของจำนวนครูและบุคลากรผ่านการประเมินครูมืออาชีพเสมอมา	90	92	93	94	100,000	100,000	100,000	100,000	-กิจกรรมการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร -ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	บริหารบุคคล
3.สรรหาคัดเลือกบุคลากรลูกจ้างชั่วคราว	-เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย	-โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	80	82	84	86	300000	300000	300000	300000	-จัดทำหนังสือจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว -จัดสมทบเงินประกันสังคม	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษา	-สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	90	91	92	93	10,000	10,000	10,000	10,000	-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ -ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	บริหาร วิชาการ
2.ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-เพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน -เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ -นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	80	82	84	86	30000	30000	30000	30000	-จัดแนะนำหนังสือใหม่ -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
3.จัดซื้อพัสดุเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	-เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม -เพื่อให้มีการใช้พัสดุตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์ -ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	82	84	86	70,203	70000	70000	70000	-สำรวจความต้องการใช้พัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ -จัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ให้บริการพัสดุ	บริหาร งบประมาณ
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินบัญชี และพัสดุ	-เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี -เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ -เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงินบัญชี และสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้	-การบริหารงานการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส -การเบิก -จ่ายและการตรวจสอบพัสดุประจำปีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	85	87	88	89	2000	2000	2000	2000	-สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี -จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดทำ บัญชี เอกสารงานการเงิน และพัสดุ -ตรวจสอบ	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
5. กำกับดูแล ค่าใช้จ่าย และ ค่า สาธารณูปโภค	- เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - เพื่อให้การใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนลดรายจ่าย ค่าสาธารณูปโภค อย่างประหยัด เหมาะสมและ เพียงพอ - ครู นักเรียน ร้อยละ 80 มีการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	85	85	86	87	216000	200000	200000	200000	- จัดทำบันทึกการใช้ สาธารณูปโภคสรุป จัดทำรายงาน/ แนวทางพัฒนา	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
6.สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน	-เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมกับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในการจัด การศึกษา -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	-โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ สามารถใช้และ ให้บริการได้ทั่วถึง ตรงตามวัตถุประสงค์	80	82	84	86	10000	10000	10000	10000	-ประชุมผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -แจ้งผลการประชุมให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ตาม เห็นสมควร	บริหารทั่วไป
7.พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	-เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็น ปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความ พร้อมในการให้บริการแก่ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-จำนวนสมาชิกที่ถือ หุ้นได้ตามเป้าหมาย -นักเรียนมีวินัยใน การใช้จ่ายแบบ พอเพียง -ครูมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	85	87	88	89	5000	5000	5000	5000	-ปรับปรุงและพัฒนา เว็บไซต์ของโรงเรียน -จัดทำจุลสารประจำเดือน -ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook ของโรงเรียน -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี และดูแล ระบบเครือข่าย/ระบบ การสื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
1.พัฒนา ศักยภาพเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้	-เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลแล้วใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญาของผู้เรียน	-ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน -ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา	80	82	84	86	10,000	10,000	10,000	10,000	-จัดทำโครงการ นักเรียนพิเศษเรียน ร่วม -จัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) 5. จัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
2. ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ องค์กรของนักเรียน ผ่าน กระบวนการประชาธิปไตย -เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานักเรียน และผู้แทนผู้เรียนในการเข้า มามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	-ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มี วินัยและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ -ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ปลูกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	80	82	84	86	30,000	30,000	30,000	30,000	-เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ง ละห้องเรียน -ประชุมคณะกรรมการ สถานักเรียนเพื่อจัดแบ่ง หน้าที่ -จัดทำป้ายและ คณะกรรมการสภา นักเรียน -สารวัตรนักเรียน การ แต่งตั้งสารวัตรนักเรียน -ค่ายประชาธิปไตย -เข้าร่วมประกวดแข่งขัน สถานักเรียน -ประชุมคณะกรรมการ การ สถานักเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 3.เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2561	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
3.พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	-เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น -เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปปรับใช้ไปในชีวิตประจำวันได้	-โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	80	82	84	86	30,000	30,000	30,000	30,000	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับซ่อมปรับปรุง -ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน	บริหารงบประมาณ
4.บางฝ่ายร่วมใจ ลดใช้พลังงาน อภิบาลสิ่งแวดล้อม	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ เป็น แกนนำ ในการเปลี่ยนแปลง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่เยาวชน ครูวีรเอน ชุมชนและสังคมได้ -เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและกระตุ้นผู้่นักเรียนและบุคลากรในระดับประถมศึกษา ตลอดจนครอบครัว ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการใช้พลังงานอย่างเปล่าประโยชน์ ให้มีการใช้พลังงานอย่างประหยัดและประสิทธิภาพ	-นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนตลอดจนชุมชน มีนิสัยในการอนุรักษ์พลังงานและใช้อย่างรู้คุณค่า -นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนตลอดจนชุมชน มีนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้อย่างรู้คุณค่า	80	82	84	86	5000	5000	5000	5000	-การประหยัดพลังงาน -การอนุรักษ์สภาพแวดล้อม -โรงเรียนต้นแบบ กฟผ.แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน “นักสืบสายน้ำพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2560	2561	2562	2563		
5.พัฒนา กิจกรรม 5ส. และ สิ่งแวดล้อม ปตท. ก๊าซ ธรรมชาติสู่ เยาวชน	-เพื่อให้โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน -เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ ตลอดจน เครื่องใช้ และเอกสารต่างๆ มีระบบ เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	-ผู้เรียนและ บุคลากรนำหลัก 5ส. ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน -เป็นการสร้าง ระเบียบวินัย ก่อให้เกิด สภาพแวดล้อม และสุขภาพที่ดี	80	82	84	86	5000	5000	5000	5000	-กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วย หลักการ 5ส. -อบรมชี้แจง หลักเกณฑ์ในการทำ 5ส. ให้คณะครู ปทุมนิเทศ นักเรียน - ศึกษาดูงาน / ทัศนศึกษา -กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหารงานทุก งานด้วยหลัก5ส -กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมสวยด้วย หลัก 5ส	บริหารทั่วไป

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายใน

1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชนมีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศ

4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจไฟเรี่ยวรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ

5) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน

6) บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี

7) รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยภายนอก

1) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

2) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี

3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นกรณีพิเศษจากโรงไฟฟ้าพระนครใต้ / บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน

4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
8. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
15. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
16. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
17. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนฯ (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ลงนาม)
2. คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดบางฝ้าย ปี พ.ศ. 2560-2563

โรงเรียนวัดบางฝ้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดบางฝ้าย ปี พ.ศ. 2560-2563 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายบุญปลุก กลิ่นอยู่)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางฝ้าย

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนวัดบางฝ้าย ปี พ.ศ. 2560-2563

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางฝ้าย | ประธานกรรมการ |
| 3. หัวหน้างานบริหารวิชาการ | รองประธาน |
| 4. หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 7. หัวหน้างานสำนักงาน | กรรมการ/เลขานุการ |

